



ЖАС ЛЕНИНШИ



Газета 1931 жыл 13 февральдан шыға бастады.

◆ ОЗБЕКСТАН ЛКСМ ҚАРАҚАЛПАҚСТАНОВКОМЫНЫҢ ОРГАНЫ ◆ БАҒАСЫ 2 ТИИИН

СТУДЕНТ ОТРЯДЛАРЫНЫҢ ОБЛАСТЫЛЫҚ СЛЕТЫНА ҚАТНАСЫУШЫЛАРДЫҢ АВТОНОМИЯЛЫ РЕСПУБЛИКА ОҚУ ОРЫНЛАРЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРИНЕ ХӘМ ОҚУШЫЛАРЫНА, СТУДЕНТЛИК ОТРЯД ХӘРЕКЕТИНЕ БИИТЭРА ҚАРАМАИТУҒЫН АДАМЛАРГА

ҮНДЕҮИ

Биздің республикамыздағы хәм елимиздегі экономикалық және сиясий жағдайды, биздің автономиялы республикамыздағы қыйын экологиялық жағдайды есапқа ала отырып, студентлик отрядлардың областылық слеты Нөкис мәмлекетлик университетинин студенттерине хәм автономиялы республиканың орта арнаулы оқу орынларының оқушыларына мүрәжат етеди:

1. Автономиялы республикада қыйын экологиялық жағдайдың пайда болуына байланысты 1990 жылдың мийнет семестри уақтында барлық студент отрядларында Аралдың жәрдем фондына бағалы мийнет Күнин өткеріуді усынмыз.

2. Автономиялы республика мийнеткерлеринин қахарманлық жауынгерлик хәм мийнет даңқын хұрметлеу ретинде 1990 жылдың мийнет семестринде хәм келеси жылдарда тарихый және мәдениет естеликтерин қорғау бойынша бағалы мийнет күнлері өткерилсин.

3. Қарақалпақстан областылық XXXIII комсомол конференциясында Нөкис мәмлекетлик университетини студенттеринин усынсы бойынша Афғанстан жеринде пабыт болған интернационалист жауынгерлердин естелигин мәңгилік етіу үшін Нөкис мәмлекетлик университетинин базасында қалыс мийнет отряды дүзилсин хәм ислеп табылған қаржылар интернационалист жауынгерлерге мемориал салыу фондына өткерилсин.

4. Осиа киятырған әуладты идеялы әдеп-иқрамлылыққа тәрбиялау мақсетинде студент отрядларының болажақ жауынгерлерини Хожели районының № 1 балалар үйин қәуендерликке алыу хәм студент отрядлары менен балалар үйи арасында өз-ара байланысты рауажландыру усынмыз.

5. Оқу орынларының өзгешелигин есапқа алып хәм таңлап алынған қәнигеликти терең үйреніу мақсетинде студентлердин илмий өндирислик отрядлары дүзилсин.

6. Областилық комсомол комитетинин студент отрядларының областылық штабы хәм оқу орынларының комсомол комитетлерини миллетлер аралық қатнасықларды және дослық байланысларды жақсылау мақсетинде Хорезм областының хәм Қарақалпақстан АССР ының оқу орынларының студентлерини хәм оқушыларынан студентлик интернационаллық отряд дүзиу мәселесин қарап шықсын.

7. Областилық комсомол комитетинин студент отрядларының областылық штабы хәм оқу орынларының комсомол комитетлерини студент отрядларының патриотлық хәрекетинде студентлер менен оқушылар арасындағы байланысларды рауажландыру мақсетинде Нөкис мәмлекетлик университетинин студенттеринен хәм автономиялы республиканың орта арнаулы оқу орынларының оқушыларынан құрама отряд дүзиу мүмкиншилигин қарап шықсын.

8. Озбекстан Компартиясының областылық комитетинен, Қарақалпақстан АССР Жоқарғы Советинин Президиумынан хәм Министрлер Советинен гүзги жыйын-терим жумыслары дәуиринде студентлер ушын биргеликки турақ жай-түрмес жағдайларын дүзиу ушын автономиялы республиканың хәр бир хожалығында атыз шертеклерин салыу өтисин етилсин.

Арал теңизин тиклеу бойынша келисимге қол қойылды

НАИРОВИ. 26 январь. ТАСС тың хабаршысы Юрий Герасимов хабарлайды. Бүгін бул жерде Бирлескен Миллетлер Шөлкеминин қоршаған орталық программасы бойынша штаб квартирасында қоршаған орталық программасы — (ЮНЕП) пенен СССР арасында Арал теңизин тиклеу бойынша бирликтеги илажлар ҳаққын да келисимге қол қойылды. ЮНЕП тик атқарыушы директоры Мустафо Толба хәм СССР Сыртқы ислер министринин орынбасары В. Ф. Петровский қол қойған хужжетте Арал теңизи бассейниндеги қоршаған орталықты тиклеу мақсетинде әмелге асырылатуғын анық ислер режесин ислеп шығыу нәзерде тутылады. Бул уазыйпаны шешиу ушын сырт елли қәнигелер, СССР Илимлер академиясы география институтының хызметкерлерини хәм жақын да дүзилген Арал теңизи бойынша ислер менен хәзирги кризислик экология жағдайының көлемин анықлау, оны жеңип өтиу хәм бирден-бир хәрекет про-

граммасына айландыруу бойынша альтернатив усыларды белгилеп алыу көзде тутылған. Бүгін қол қойылған келисим бул уазыйпаға сай түседи.

1960 жылдан 1987 жылға шекем теңиз қадди 12,9 метр төменледи, майданы 40 процент, көлеми 66 процент қысқарды. СССР Жоқарғы Советинин 1989 жыл 3 декабрьдеги «Мәмлекетти экологиялық сауалтыудың кешиктирүге болмайтуғын илажлары ҳаққындағы» қарарында сырт ел алымлары хәм қәнигелерини тартып, Арал бойы тәбийий орталығын тиклеу концепциясын ислеп шығыуда конкурс өткеріу усынсы аитылған еди. Бүгін қол қойылған келисим әне усы уазыйпаға сай түседи.

Жойбар райондағы ауҳалды ведомстводан тысқары өз бетинше экология экспертизасынан өткеріу, еки жыл ишнде Арал теңизини режесини ислеп шығыу хәм бул салада сырт елде арттырылған ең жақсы тәжірибелерден ЮНЕП мүм

киншиликтери арқалы пайдаланыу имканияти береди.

М. Толбаның хужжетте қол қойылғаннан соң айтқандарына қарағанда, ЮНЕП Арал жойбары, ЮНЕП пенен СССР дың дәслепки бирликтеги жойбары халық аралық дәрежеде қыйын экология машқалаларын шешиу үлгиси болыуы ушын бар күшин сарплайды. Оны әмелге асыруу нәтижелери бойынша рауажланып атырған мәмлекетлер үәкиллери ушын оқу курслары шөлкемлестириледи. Жойбар, сондай-ақ дүньядағы басқа суу бассейнеринен ақылға мууапық пайдаланыу хәм оларды қорғау бойынша әмелий хужжетлерди таярлау мүмкиншилигинде тууырады. СССР Сыртқы ислер министринин орынбасары усы жойбар—совет басшылығы—алға қойған жаңа экологиялық пикир журғизуин концепциясын жүзеге шығарыудын, халық аралық дәрежеде қоршаған орталықты сақлаудың шийеленискен проблемаларын илажы барынша тезирек шешиудин айқын мысалы хәм үлгиси деп атап өтти. В. Ф. Петровский халық аралық да ЮНЕП қәнигелери қатнасыуындағы мәселени де шешиу нәзерде тутылып отырғанын билдирди.

Бизин кандидатымыз

Гәүхәр Жаббарова



Гүлистан сайлау округи бойынша ҚҚАССР халық депутатлығына кандидатлыққа дизимге алынды.

Г. Жаббарова 1959 жылы Төрткүл қаласында туылған. ВЛКСМ азасы, өзбек қызы. 1986 жылы Ташкент атындағы орта мектепти биткерип, сол жылы Төрткүлдеги ауыл хожалық техникумының бухгалтерия бөлиминен оқыуға кирди. Техникумды 1988 жылы табысты тамамлаған ол, Төрткүлдеги жип ийирин-тоқу фабрикасына өлишеп алыушы болып хызметке араласты. Ол жәмийетлик жумысларға актив қатнасады. Цех комсомол шөлкеминин секретары. Г. Жаббарова депутатлыққа кандидат етип дизимге алынған күннен баслап ақ фабрика дирекциясы, жәмийетлик шөлкемлердин аздалары, кәсиплеслери болған комсомол-жаслар менен депутат болып сайланған жағдайда қандай мәселелерди шешиу кереклиги ҳаққында ойласықлар иследи. Гәүхәр өз сайлаушылары алдына мынадай платформа ларды қойып отыр:

Баста айтып өткенимиздей комсомолдың абыройын көтеріу бойынша исленетугын жумысларға актив қатнасыу;

— район орайынан Афғанстанда қаза болған жауынгер-интернационалистлерге ескерткишлер орналастырыуға ерисіу;

— фабрикада ислеушн жасларды турақ жай менен тәмийнә етиуде шешиу;

— фабрика асханасының ауқатларын арзан бағаға түсириу мақсетинде асхананы рабчийларлы тәмийнәлеу бөлиминен өткеріу;

— фабрика жаслары арасында көркем ҳәуескерликти рауажландыруу мақсетинде хәзирги заман эстрадалық саз әсбаплары комплексин алыуға ерисіу;

— фабрика транспортларын жанар май менен тәмийнәлеу ушын ҚҚАССР Министрлер Советинен фонд алыуға ерисіу;

— район территориясында қызлардың өзине жаны қаслық етиуде, яғний өзін-өзи өртеудин тийкаргы себептерин анықлау хәм оны болдырмау ушын ҳаил-қызлар совети менен тығыз жумыс алып барыу;

Минне булар Гәүхәрдин сайлау алды баслы платформасы. Депутат хәмме уақыт халық пенен бирге, халықтың жырын жырлап, тилек усынсларын жоқарғы органлар алдына жеткерип орындаушы. Депутат болып сайланған жағдайында Гәүхәр күнделик турмыста ушырасып қалатугын шешилиу тийис машқалаларға тикелей араласып шешиуде мақсет етип отыр. Биз жас рабчийлар үәкили, искер қыз Гәү-Жаббароваға Қарақалпақстан АССР халық депутатлығына сайлаулар уақтында ауылдастары оған бир ауыздан дауыс береди деген үмниттемиз.

А. АББАЗОВ.

БИЗИНҢ КАНДИДАТЛАРЫМЫЗ

Азат

Әбдимажитов

А. Әбдимажитов, 1957 жылы туылған, КПСС ағзасы, ӨзЛКСМ обкомының бірінші секретары, № 139 Қызыл әскер сайлау округи бойынша Қарақалпақстан АССР халық депутатына кандидат етип дизимге алынған.



алмауы, мени қатты қанжандырады. Бұл мәселені шешіуді ең бірінші орынға қоймақшымын. Водопровод пенен тәмийнлеудің де барлық жолдарын излестіріу керек.

Анығын айтыуымыз керек, еле де көпшілік сайлаушыларымыздың түсининде депутат болып сайланған адам барлық берілген нақазларды сол уақыттың өзінде орындап таслауы тиіс деп ойлайды. Гейде бизиң елимизде барлық нәрсе планлы түрде әмелге асырылатуғын, айырым мәселелерді шешіуге өзлеримиздің қорекет табыуымыз кереклігін ұмытып қоймыз. Усы жердегі депутаттың ролі ол мұдамы халық пенен ойласып халықтың атынан сөйлеп хәр қандай планластырыуда қәтелінклерге жол қойдырмауға, өз уақытында шешіліуі керек деген мәселелерді бәрқай етиуге себепши болуы тиіс.

Мәмлекетимиз тәрәпинен берилетугын қаржыларды үнемлі хәм дұрыс пайдалануы зәрүр.

Мен ағымда тууылым, ауылда өскенмен. Сонлықтан да ауылдың, онда жасаушылардың машқалалары маған жақыннан таныс, мен тек ғана олардың при баслысын айтып отырман.

Егерде сайлаушылар мени депутат етип сайласа, олар менен ауылдың ақсақаллары, совхоз басшылары менен бірлесіп хәм ойласып бұл нақазларды сөзсіз орындауға өзимнің жаслық жиге римди, билимимди, уқыбымды жұмсайтуғыныма исендиргим келеди.

Айзада

Әбдисаламова

А. Әбдисаламова 1955 жылы туылған, партияда жоқ. Кегейли районының Бердақ атындағы орта мектебинің директоры, № 139 Қызыл әскер сайлау округи бойынша Қарақалпақстан АССР халық депутатына кандидат етип дизимге алынған.



Мени Қарақалпақстан АССР халық депутатына ұсынған округ, яғни «Қызыл әскер» совхозы мениң тууылып өскен жерим. Солай екен мен бұл совхоздың қууанышына да, тәшүшине де шерикпен. Оның хәр бир жетискенлігі мениң қууанышым, мақтаншым. Әлбетте, депутаттыққа кандидат болуыым халықтың маған билдирген исеними хәм үміти. Мен бұл үміт-исенимді хәм социаллық жағдайларын жақсылауға жәрдем етиуді өзимнің ұазыйнам деп билемен.

«Қызыл әскер» совхозы ертерек жылларда «қалақ» хожалықтардан болғанлығы себепли мәдени-социаллық рауажланыудан артта қалып келди. Бирақ, соңғы үш-төрт жылдың ишинде пахташылықтан әдеуір жетискенліклерге ерисени менен де бұл та рауда елеулі өзгеріс болмағанлығы өкинншли. Мысал үшін, елеге дейін совхоз орайында бирде клуб жоқ. Қыс айларында не менен шугылланып билейтуғын ауыл жасларын айтағанда, үлкен жыйналыстардың өзи мектепте өтеди. Бұл жағдай бүгінгі күннің талабынан қарағанда шынында да ашынарлы. Мине, жазғы клубтың құрылысы басланып атыр, лийкин жүде босаң. Сондай-ақ совхозымызда оның орайынан басқа жерде бирде балалар бақшасы жоқ. Тийкаргы косибим оқытушылық болғанлықтан балалар бақшасының балаларды мектепке таярлауда, олардың сана-сезиминің рауажланыында қаншелли әхмийетли екенін билемен. Қала берсе, ауыл хожалы-

ғында ислеушн ата-аналарға үйлерде қараусыз қалатугын балалары қаншама артықмаш тәшүшн болатугынында билемен. Және бир ойыма алып жүрген мәселе бар. Ол ауыллар арасындағы телефон байланысы хәм қатнас жоллар мәселеси. қыс айларында ауыл араларындағы шор батпақлы жолларда жүріу мүмкин болмайды. Ал, тосыннан ауырып қалғанларға «тез жәрдем» шақырыу үшін телефон зәрүр емеспе?

Совхозымыз көлеминде 4 мектеп бар. Олардың бирде бирейи жаңа мектеп реформасының талаптарына сай жұмыс ислеуге жууап бермейди. Спорт залларының болмауы, класс жайларының жетиспеуи себепинен класстан тыс оқыулар, физкультура хәм спорт сабақлары кеуілге қонымлы өтилмейди. Бұл мәселелердің бәри шынлап ойлануыды талап етеди. Усы жерде айтып өтиүим керек, бизиң совхозымыздың ортасынан Тахтакөпирге қарай үлкен газ хәм ауыз суу жоллары тартылып атыр. Бұл нәрселерден бизлерде пайдалануымыз тиіс. Хеш болмағанда совхоз орайынан, мектеп, балалар бақшасы, врачлық амбулаторияға тез арада тәбийи газ әкеліуді шешіу керек. Ал таза ауыз суу мәселесинің қаншелли зәрүрлігі болса хәммеге мәлим. Жап-салмалардағы суулар пүтнллей ишиуге жарамсыз. Хәтте жер астынан сорып шығарушы қранлардың өзінде де суулар бузылыса басалады. Демек, таза ауыз суу мәселеси ең баслы мәселе. Биз ауыллар араларына таза, ишиуге жарамлы суу шығатугын орындарды тауып тас қудықлар қазыуды жолға қойуымыз керек. Әлбетте бұлар совхоз басшылары менен бирликте исленетугын, шешіуге болатугын мәселелер.

Егер мен депутат болып сайлансам, ең баста айтқанымдай, жоқарыдағы мәселелердің тез шешилинуіне, ис жүзинде әмелге асыуына ат салысамен.

ДЕПУТАТЛЫҚКА
КАНДИДАТ

Өзбекстан ССР Жоғарғы Советине, Қарақалпақстан АССР Жоғарғы Советине хәм жергиликли советлерге болатугын сайлауларға таярлық жұмыслары республикамыздың барлық сайлау участксында, сайлау округлеринде шәлемлескенлик пенен жүргизилип атыр. Сайлаушылар өзлеринің қәлеген адамларын депутаттыққа кандидат етип ұсынды. Олар дизимге алынды. Солардың бири пайтахтымыздағы № 9 Куйбышев сайлау округинен Қарақалпақстан АССР халық депутатына кандидат етип дизимге алынған «ВЛКСМ ның ХХХ жыллығы» мектебинің мұғаллими Клара Борисовна Төресева. Ол мектепте 18 жылдан берли жас әуладларға тәлим-тәрбия берип кийтир.

СҮҮРЕТТЕ: К. Б. Төресева мектеп оқыушылары арасында.

Ж. ЖАҚСЫМУРАТОВтың түсирген сүүрети.



Илимпаз жазушыға бағышланды

Илимпаз-жазушы Камал Худайбергеновтың туылғанына 50 жыл толды. Усы сәнге байланысы республикамыздың мектептеринде, китапханаларда әдебий кешелер өткерилип атыр. Усындай әдебий кеше пайтахтымыздағы «Қарақалпақстанның 40 жыллығы» орта мектебинің залында болды. Оған жазушылар, Өзбекстан ССР Илимлер Академиясы Қарақалпақстан филиалының Н. Дәуқараев атындағы тарих хәм тил әдебият институтының хызметкерлері, мектеп мұғаллимдері, оқыушылар қатнасты.

Әдебий кешени филология илимлеринің кандидаты, ҚҚАССР Жазушылар аўқамының әдебий консультанты Ә. Қоңықбаев кирис сөз сөйлеп ашты. Буннан соң жыйналғанлар алдында Камал Худайбергеновтың

өмир жолы хәм илимий хызмети хақында филология илимлеринің кандидаты, доцент Қонысбай Камалов баянлама жасады.

Әдебий кешеде филология илимлеринің докторлары С. Бахадырова, К. Мәмбетов, филология илимлеринің кандидатлары Т. Мәмбетниязов, С. Нийетуллаев, Ж. Хошнйязов, шайырлардан С. Пиржанов, Т. Сәрсенбаев, Ж. Шамуратов атындағы музыкалық училищенің оқытушысы Ә. Мәмбетов хәм басқалар шығып сөйлеп Камал Худайбергенов (1940—1982 жыллар) хақында есте қалғанларын айтып берди. «Лирика хәм өмир», «Дәуір хәм парыз» атлы мийнеттеринің қарақалпақ әдебияттануы илимине қосылған бағалы мийнет екенине тоқтады.

Х. САПАРОВ.

ОЛИМПИАДА ҚАЛАЙ ӨТКЕРИЛЕДИ?

Автономиялы республикамызда қарақалпақ тилине мемлекеттік тил статусының берілуі мектептерде қарақалпақ тилин үйреніп оқытылу сапасын арттыруға үлкен жол ашып берді.

Соңғы екі жылдан берлі оқыу рус тилинде жүргізілетуғын мектептерде қарақалпақ тилинен олимпиада өткерилип, оған VIII, IX, X класс оқыушылары қатнаспақта.

Бұл олимпиадалар рус мектептери оқыушыларының қарақалпақ тилин үйреніуге болған қызығушылығын сынаудан өткереди. Олимпиада қатнасушылары өзлерінің қарақалпақ тилинен алған билим хэм көникмелери тийкарында пикирлесе алыу қобийлетлерин хэм қарақалпақ тилин қай дәрежеде өмелде билиуін көзден өткереди.

Олимпиада төмендеги бас қышларда өткериледи:

1-басқыш—класс оқыушыларының қатнасуында мектеп олимпиадасы.

2-басқыш—мектеп жеңімпазлары қатнасында район (қала) олимпиадасы.

3-басқыш—район (қала)

жеңімпазларының қатнасында (областылық) республикалық олимпиада февральда өткериледи.

Автономиялы республикамыздың пайтақты Нөкисе мектеп оқыушыларының өткерилетугын III тур олимпиадасына қатнасушы командалар составы 6 адамнан ибарат болып, хәр бир класс тан тең мугдарда оқыушылар киргизиледи. Өткен жылғы олимпиада да 1 хэм 2 орынға ийе болған жеңімпазлар команда составына киргизилиуі мүмкин.

Командалардың басшылары рус мектептеринин қарақалпақ тили мугаллимлеринен, районлық, қалалық халық билимлендириу бөлимлериндеги инспектор, методистлеринен таярланады.

Команда басшылары команда агзаларын олимпиада өткерилетугын орынға толық шөлкемлескен халда алып келиу, олимпиада дауамында барлық зөрүрли ислерди шөлкемлестиріу хэм олимпиада жарысы та-

мамланғаннан кейин команда ны шөлкемлескейлик пенен алып қайтыуға жууап береди. Республикалық олимпиадаға қатнасушы командалар «Тили билесен—елди билесен» мақал мазмунында (5 минутлық) кутлықлау сөз таярлап келеди.

Олимпиада барысында олимпиада қатнасушылары төмендеги жумысларды орындайды:

1. Жазба жумыс. Берілген сорауларға толық жууап беріу. Бунда оқыушылардың каллиграфиясы, сауатлылығын, пикирин жазбада дурыс жеткерип бере билиуі есапқа алынып бағаланады. Жазба жумысқа 2 астрономиялық саат ажыратылады.

2. Таныс болмаған тексті оқып беріу хэм онын мазмунын сөйлеп беріу. Бунда оқыушылардың тексті көркем оқып билиуі, сөзлерди дурыс айтыуы, тексті мазмунын қай дәрежеде түсінип, қайта айтып беріулері хэм русша тексті

ти қарақалпақшаға, қарақалпақша тексті русшаға аударалыулары есапқа алынады.

3. Сұуретке қарап гүррин. Берілген сұуретте нелер сұуретленген, сұурет темасы хэм сюжетинин мазмуны қақында айтып беріу.

4. Жыл маусимлерин айтыу хэм бир маусим қақында гүррин. (өз мектебин, ауылын, районын, қалан қақында гүррин айтып беріу. «Класста», «Гастрономда», «Кино-театрда», «Стадионда», «Врач қабылдауында» хэм басқа да темаларда гүрринлесіу өткеріу мүмкин).

4. Өзиниз сүйген шайыр (жазыушы) оның шығармалары қақында айтып беріу. Ядқа қосық, монолог яки әдебий шығармадан үзинди айтып беріу. IX класста ең кемі—8 қатар, X класста 12, XI класста ең кемі—18 қатар қосық болуы тийис.

Олимпиада тапсырмаларының хәр бири 5 балл баға менен бағаланады. Ауышыл тапсырмаларға таярлауы үшін хәр бир оқыушыға 5 минуттан уақыт бериледи хэм жууап беріуде сол уақыт дегеретинде өткериледи.

Рус мектептери оқыушыларының қарақалпақ тили бойынша өткерилетугын олимпиада тапсырмалары еңи вариантта дүзилди.

1 вариант—рус мектептеринде оқып атырған рус оқыушылары үшін;

II вариант—рус мектептеринде оқып атырған қарақалпақ хэм оған жақын тилде сөйлейтуғын оқыушылар үшін.

Усы түрде олимпиада да 1 орынды ийелеген оқыушы жоқары оқыу орнына усы пән бойынша кириуне мүмкиншилик бериледи.

И. ҚӘДИРОВ.

Қарақалпақстан АССР халық билимлендириу министрлигинин методисти, Қарақалпақстанға мийнети сиңген мугаллим.



ШЕБЕР ТИГИҒШИ

Егер жолыңыз түсіп Қарыраттағы «Арыуған» деп аталған турмыс жағынан хызмет көрсетіу үйинин №3 тигиушлер цехына барсаңыз, бұл орында киім тигиу машиналарының жағымлы сестин еситіуге болады. Тигиушлердің барлық дыққаты алдындағы тигиу машинасына, пишилген киімлерге қаратылған. Ий-

не арқалы сабақлар тауар жийегинде ойнайды. Хэмме өз иси менен бәт. Күнлик, айлық ис нормаларын зылы менен орындауға асығады.

Цехтағы усындай шебер тигиушлердің бири Бийбижан Халмуратова. Оның усы цехта тигиуш болып ислеп атырғанына 10 жылдан асып баратыр. Соған

берли оның қолынан талай киімлер тигилип қарыйдарлардың қолына барды. Өз исиен ықлас берген тигиушге қарыйдарлар талай мәртебе алғыслар айтты.

Х. САПАЕВ.

СҮҰРЕТТЕ; тигиуш Б. Халмуратова жумыс уақытында.

К. АЛЛИЯРОВТЫҢ түсирген сұурети.

Табысқа талпынған қыз

Шолпан сол өзи жасап атырған «Россия» совхозындағы №11 кәсіп техникалық училищени 1986-жылы пикерип совхоздағы сүт-товар фермасына рабочий болып жумысқа орналасты. Бұл жердегі сауыншылардың мийнетине қайып қалып, тәсийин ететугын еди. Шолпанды сауыншылық кәсібине ийтермелегенде кәсіпкеслеринин мийнети шығар? Солай етип 1987-жылдан баслап өз алдына сыйыр алып сауыншылық кәсібине араласа баслады. Қыйыншылықсыз ис болама, ол күнлер артта қалып Шолпан тез уақыт пинде алдыңғылар қатарында тилге алынды. Шолпанның сембасын ауыл адамлары шаруалар семьясы деп атайды. Өйткені оның әнеси

Аллаһазар Ерманов бир неше жыллардан берли усы фермада маллар үшін отшөп таярлайтуғын механизмди басқарады. Ал анасы Саыргүл Пирманова болса қарауында 135 бас баспағы бар белгилі шолпан.

Шолпанның табыслары жаман емес. 1989-жылы өзіне бекитілген 21 сыйырдан сүт-сауыу бойынша мемлекетлик планды 112 процент етип орындауға еристи. хэм өткен жылы декабрь айында болып өткен районлық XI комсомол конференциясында оны областылық комсомол конференциясына делегат етип сайланды. Усын дай үлгилі мийнет ислеу менен бирге Нөкисеги ауыл хожалығы техникумының

ветеринария бөлиминде сырттан оқып атыр.

Сондай-ақ жәмийетлик жумысларға актив қатнасады. Фермадағы басланғыш комсомол шөлкеминин секретары.

Жас сауыншы Шолпан Ерманова Нөкис районындағы «Россия» совхозының сүт-товар фермасында мине ұсылайынша мининз хызмет етпекте. Сонлықтан да Шолпан өз құрдастары арасында үлкен абыройға ийе. Ол жақында ғана болып өткен областылық комсомол конференциясынан жақсы тәсірлер алып қайтты. Бунин барлығы да жумысты және де жеделди ислеуіне үлкен тәсірин тийгизбекте.

А. ЖОЛДАСОВА.

Соңғы почтадан
Бетке айтқанның айыбы жоқ

Мине, Өзбекстан ССР, Қарақалпақстан АССР халық депутатларын хэм жергиликли советлерге депутатларды сайлау мапазы да өзинин шешіуш басқышына кирди. Яғни, 18-февраль күни дауысқа қойылатугын депутатлыққа талабанлардың толық дизими бүгін қолларымызда. Өткен, мен бұл дизимлерди оқып отырып үлкен ойға талдым. Неге дегенде кандидатлардың басым көпшилиги лауазымлы адамлар. Сондай-ақ сол хәмелдар талабанлардың көпшилигинин дерлик альтернативи жоқ. Бұл демек олардың шартли түрде халық депутаты болып сайланатуғынлығын яки сайлауы тийис экенлигин билдирип тургандай. Өйтпегенде сондай округлерде депутатлыққа ылайықлы мийнет адамлары жоқ дейсиз бе?

Мен өзим қәнигелигим бойынша юристен. Халық депутатларынан құралату-

ғын жоқарғы советлер болса бұл, нызам актилерин шығарыушы мемлекетлик орган есапланады. Солай екен халық депутатларының арасында юристлер көп болуы керек. Тилекке қарсы, депутатлыққа талабанлардың дизиминде юристлер оғада аз. Бұл да бир ойланарлық жағдай.

Дурыс, демократия хэм жәриялылықты биз жақыннан бери үйренип, турмысымызға епизин атырмыз. Көпшиликти ойға қалдырған жоқарыдағы жағдайларға соның үшін да жол қойылып атырған шығар хэм алдағы уақытларда олай болмаса керек. Менің ендіги айтайын дегеним сайлаулар күни сайлаушылар үмитин ақпагандай, халықтың ылайықлы үкілдерине дауыс берейик. Себеби елимиздин, жәмийетимиздин, халықтың ертеңги тәғдири сол депутатлардың қолында болады.

Н. ӨТӘМБЕТОВ.

Нөкис қаласы. Юрист.

Нызам шықты, бирақ...

Хәр бир халықтың миллий бийбаха байлығы болған ана тили мақтанышы хэм мәртебеси болуы тийис. Соның ушында қарақалпақ тилине мемлекетлик тил дәрежесинин берилиуі айрықша дыққатқа ылайық. Қуанышлы уақыя болды. Бирақ бұл нызам қабыл алынуы менен емес, ал ис жүзинде әмелге асырылуы менен ғана қанаатландырады. Өкенишке бола, биз бұл нызамның айтарлықтай нәтижесин еле көре алмай атырмыз. Себеби, мәкемелердеги айырым халыққа

хызмет көрсетіу орынарындағы жағдайларды айтпағанын өзінде, телевидениеде, баспа сөз бетлеринде еле русша сөзлерди араластырып сөйлеу, жазыу бұрынғысына дауам етип атыр. Жол бойларындағы ескертіуш белгилер, мәкемелердеги атамалар, хәр қыйлы уранлар еле сол турсында тұрыпты. Мен олардың русша жазылғанына қарсы емеспен, бирақ нызам қабылланғаннан соң азда болса оның нәтижеси болуы керек ғой.

Ә. ӘБДИМУРАТОВ.

Киоска ашылса екен?

Хұрметли редакция! Бизлер «Қызкеткен» поселкасында жасаймыз. Бұл поселка еле құрылып, күн-күннен толмасып атыр. Сол үшін да көбинесе газета-журналларымызды уақтынан кеш аламыз. Ал, хәзирги қайта құрыулар дәуириде адамлардың газет-журналларға болған қызығушылығының қандай экени хәмізге мәлим. Бизлер елимизде жүз берип атырған өзгерислерди, жаңалықларды хәр күни оқып билип барғымыз келеди.

Бизинң өтининимиз хэм тилегимиз: поселкадағы №12 хэм №21 маршрутлардағы автобуслар тоқтайтуғын ГНС бәндиргесиндеги дүканның қапталынан газет-журналлар сататуғын киоска ашылса екен?

Усыған жәрдем беріуңизди сөраймыз?

Бир топар жаслар атынан хат жоллаушы:

Венера ҚУДИЯРОВА.

Нөкис қаласы.

— Дмитрий, бул калай болды?

Луганович, — огада саңкый, аз пикиринде туратугун, кең пейил адамлардан еди, онын ойынша; егер адам судка гүссе ол гүнакар, хүнннн дурыслыгына гүман келтирүүге ызамлы рөүшн-те тек қагаз жүзинде гана болады, аўқат үстінде яки жеке гүррицлесийде буньа болуы мүмкин емес.

— Бизлер сизин менен от бермедик, — деди ол эсте-ақырын, — сонлыктан сизди сотламайды, түрмеге де отырғызбайды.

Олардын екеуи де: күйеуи де, хаялы да мениң көбирек аўқатты ишил-жеүиме кеуил аударды, олардын қылуала-рына қарап, мәселен, олар-дың бирге кофе қайнатқаны-на, бир-бирин арым сөзден түсиниуне бола, мен олар татыу хэм сыйласықлы жа-сайды, олар мийман кел-генге қуанып отыр деген шешимге келдим. Түстен ке-

жагдайда, аташтан алдында отырып чай иштин, жас ана қызынын уйқылап атырға-нын тез-тезден барып көрип турды. Буннан кейин хәр сапары келгенimde мен Лу-гановичлердинне барып жүрдим. Олар маған, мен оларға үйренип қалдым. Әдеттегисе, мен оларға өз адамымдай хабарламастан келетугын едим.

— Ким келди? — деген да-уыс еситилди түпкирдеги бөлмеден, ол огада әжайып еди.

— Бул Павел Констан-тинич, — деди хызметши хаял.

Анна Алексеевна гәңүйиш толы кейинге сыртқа шы-гып, мудары меннен былай деп сарайтуғын еди:

— Не ушын сиз узақ ўа-қыт болмадыңыз? Бир нәр-се болып қалған жоқ па?

Онын көз қарасы, маған қарай созған жип-жиңишке, жүмсақ қоллары, оның үй көйлегі, шашын орауы, да-

халымыз енеүимиз сизим уйлауыңызды, бизлерден ала берийинизди отивниш ете-миз.

Ериниң бундай да албыра-ғанынан қулақлары қып-қы-зыл болып кетеди. Бир мәр-тебе хаялы менен терезе ал-дында сыбырласып, менин қасыма келди де, қулақлары қып-қызыл болып былай деди:

— Биз халымыз бенен бизлерден бул сауғаны алы-уыңызды отивниш соранамыз.

Ол жөн илдириш, порт-сигар хэм шырыны берди; оның ушын мен оларға аўыл дан атылған қус, май хэм гүл дәстесин жибердим. Қа-қыйқатында да олардын еке-уи де бардамлы адамлар еди. Дәстепки күнлери дус келген адамнан қарыз алдым, бер-се болды ким екенин таңда-ғаным жоқ, бирақта хеш бир күш мени Лугановичтен қа-рыз сорауға мәжбүрлей ал-мады. Ол қаққында айтыу-дын не кереги бар!

Мен бахытсыз едим. Уй-де де, дүзде де, сарайда оты-рып та, мен ол қаққында ойладым, мен өзи жас, гөз-зал, ақыллы хаялдың құлы сырын биліуге талпындым, усындай бола тура ол неге ысқысыз сол бир гаррыға (оның жасы қырықтап асыл кеткен еди) күйеуге шыққан, оннан балалары бар — мен оғыры биймәни ой жууырта-туғын, бал хэм кешелерде белгилі адамлардың қасында туратугын, топас, керексиз маңлықтың құшы сызла-рын билгим келди, ол гөре-ли, хеш бир пикири жоқ келбети менен, тап оны бул жерге сатыу ушын әкелген дей болып жүреді, лекин ол өзиниң бахытлы болуыға, ол хаял туўған балаларға әке атануыға қақылы еке-нин биледи: сонлыктан мен тап болған, маған емес, би-зиң өмиримизде бундай қәте-ликлердин не ушын кереги бар екенлигин биліуге қы-зықтым.

Қалаға хәр сапары келге-нимде көзлеринен оның ме-ни күткенлигин сездим; оның өзи де азаннан берли айрықша бир қуанышта жүргенлигин, менин келету-ғынлығымды билгенлигин мойнына алды. Бизлер узақ сөйлестик, гейде үндемей де отырдық, бирақ бизлер бир-биримизге сүйетугынлығы-мызды айтқанымыз жоқ, уя-лып оны жасырдық, басқа лардан қызғандық. Бизлер сырымизды ашып тас-лайтуғын барлық нәрсе-ден қорықтық. Мен оны хүр-мет пенен әбден жақсы көр-дим, бирақ мен өзимди өзим тергедим, өзиме-өзим сорау тасладым, егер гүресе алма-сақ бизиң мухаббатымыздың ақыбеті не нәрсеге апары-уы мүмкин: менин тыныш, ғамлы мухаббатымнан кө-пелимде оның күйеуиниң, балаларының, маған нәс-петугын усы үйдин бахыт-лы турмысын жоққа шыға-ратуғынлығы мени қыйна-ды. Бул инсантан ба? Ол ме-ниң кейиме ериуи мүм-кин, бирақ қайда? Мен оны қаяққа апаруымы мүмкин? Егер менин турмысым гөз-зал, әжайып болса басқа-ша еди, егер мен мәселен, ўа-тапымның азатлығы ушын гүрескен болсам, яки белги-ли илимпаз, артист, худож-ник болсам басқа гөп, ал мен әниўайы жагдайдан, оны басқа, буннан да қарапайым турмысқа алып барақақпа. Сонда бизиң бахтымыз қан-шама ўақытқа шекем созыл-мақшы? Егер мен аўырып, өлип қалсам яки бизлер бир-биримизди соңғылығында

унатпай қалсақ оның жагда-йы қалай болады?

Мениңше, ол да усылай талқылаған болса керек. Ол ери қаққында, балалары қаққында, оның ери өз улын дай жақсы көретугын анасы қаққында ойлады. Егер ол өзиниң сезимине берилгенде онда отирик сөйлеуге, яки қақыйқатлықты айтыуға мәж-бүр болар еди, ал онын жаг-дайында буньа екеуи де бирдей қорқынышлы хэм қо-лаңсыз еди. Оны мына сорау қыйнай баслады: онын му-хаббаты маған бахыт алып келди ме, ол мениң онысыз да аўыр, хәр қыйлы бахыт-сызлыққа толы турмысымды қыйынластырмады ма? Ол өзин жетерли дәрежеде жас-пан, жаңа өмир баслау ушын жетерли дәрежеде мийнетке уқышпымай, күш-қу-ўатым соған жетеди деп есап ламады, ол күйеуи менен отырған пайытларда мени ақыллы, жақсы хожалық ийе-си, жәрдемши болатугын қызға үйлениу керек деп гөп ететугын еди — сөйтип айттып атырып лағы; пүткил қалада ондай қыздың табы-луы қыйын деп қосып қой-ды.

Жыллар солай өте берди. Анна Алексеевнаның енди баласы екеуіге жетти. Енди мен Лугановичлердинне кел-ген ўақтымда олардың хыз-метшиси күлип күтип алату-ғын, ал балалар Павел Кон-стантинович келди деп мениң мойныма асылатугын бол-ды: хәммеси қуанысып қа-лады. Олар мениң келбе-тимде не нәрселердин болып атырғанын билмей, мени де қууанады деп ойлайды. Хәм-ме мени огада бир әжайып инсанға жорыйды, үлкенлер де, балалар да бөлмениң ишинде әжайып инсан жү-рипти деп сездиді, бул нәрсе олардын маған деген қарым-қатынасында айрықша бир жагдайда пайда етеди, шы-нында да мениң қатна-сыуымда олардың өми-ри таза хэм гөззал еди. Мен Анна Алексеевна менен бир-ге театрға бараман, хәр са-пары жауу жүремиз, отыр-ғышта да қатара отырамыз, ийинлеримиз бир-бирине ти-йип турады, мен оның қолы-нан бинокльди аламан хэм сол ўақыттын өзінде оның маған жүде жақын екенін ол тек те меники, бизиң бир-биримизден ажырасуыға бол-майтуғынымызды сеземен, бирақ негедур театрдан шы-гып болып бизлер хошласа-мыз хэм өзге адамлардай болып кетемиз. Қалада биз-лер қаққында не айтылып атырғанын қудай биледи, би-рақ сол айтқанлардың ишин де бир аўыз да қақыйқатлық жоқ еди.

Соңғы жыллары Анна Алексеевна гә анасыныкине, гә сиңлисиникине кете басла-ды, оның енди кеуил хошы өзгерген еди, өмирге қа-наатланбағандығын уғынып, зая болған турмысын сези-нип, гейде күйеуи де, бала-ларын да көргиси келмейту-ғын еди. Ол енди нервлери-ниң хәлсирегенлигинен емле-не баслады.

Бизлер бир-биримизге үн-демедик, хеш те үндемедик, ал өзге адамлардың козиппе ол маған қарсы пикирде бо-латугын еди, мен не нәрсе айтпайын ол мениң менен келіспейди, егер мен бәсеки-лесем ол мениң қарсылас-ымның төрелин алады. Егер мен бир нәрсени түсирип ал-сам, ол салқын сөйлейди:

— Қутлықлайман сизди, — дейди.

Егер мен театрға оның ме-нен киятырып бинокльди алыуы умытып кетсем ол дәрхал:

— Сизиң умытатугыны-ңызды билеп едим, — дейди.

Бахыт па, яки бахытсыз-лық па, қайсысы болса да бизиң өмиримизде маған дауам ететугын нәрсе бол-майды. Бизлер ушын да ай-ралық пайыты келди: себеби Лугановичти батыстағы гу-берниялардың бирине бас-лық етип жиберди. Мебель-лерди, атларды, дачаны са-тыу керек еди. Дачаға ба-рып, кейин соңғы мәртебе бағқа, жап-жасыл төбелерге қарау ушын артқа бурыл-ғанда, хәммеге бирден қана-шылық түсті, мен сонда тек дача менен хошласып атыр-мағанымызды сездим. Ав-густтың ақырында Анна Алексеевнаны Қырымға жи-беремиз деп докторы әлде қашан ол жаққа жөнелген еди, ал оннан кейин Луга-нович балалары менен батыс-тағы губернияға кетиуи ке-рек, усылай алдын ала кели-силген еди.

Бизлер Анна Алексеевна-ны көпшилік болып шыға-рып салдық. Ол күйеуи хэм балалары менен хошласып, үшиниң қонырауға аз ўа-қыт қалғанда мен оныңкүпе-сине жууырып кирдим, ол умытып кете жазалаған кор-зианы текшиге апарып қо-йуым хэм хошласуым ке-рек. Ол жерде, күпеді, биз-лердин нәзеримиз дусласқан-да, уят дегенди биз пүткил-лей умытып кеттик, мен оны қушақладым, ол жүзин ме-ниң көкпирегиме қойып ты-ғылды хэм көзлеринен жас-тынмысыз сорғалады; оның көз жастан ығалланған жү-зини, ийини, қолларын сүйип атырған мен де, ол да не деген бахытсыз еди! Мен оған сүйетугынлығымды ай-тым, жүреклерим тилкимле-йип тұрып мен бир нәрсени түсиндим, бизиң мухабба-тымызға кесент еткен нәр-селердин барлығы дымға ке-рексіз, майда хэм жүзекі еди. Мен енди түсиндим, егер сүйсек, бул сүйиспен-шилик қаққындағы өз ойла-рында бахыт хэм бахытсыз-лық, гүне хэм қақлықты ой-лағаннан көре жоқары нәр-седен, өзиң ушын огада әж-мийетли нәрседен жуумақ испел шешимге келіу керек, оны талқылаудың хеш те ке-реги жоқ.

Мен соңғы мәртебе оны сүйдим, қолын қыстым хэм бизлер айрылыстық — мәң-гиге. Поезд орнынан қозғал-ды. Мен қоныс күпеге ба-рып отырдым — ол жерде хеш ким жоқ еди — хэм би-риниң станцияға жеткенше ол жерде отырып жылдым. Кейин өзимниң аўылым Со-фьиноға жауу бардым.

Алехин сөзин айттып бола-маң дегенше, жауын тынып, қуяш коринди. Буркин ме-нен Иван Иванович балкон-ға шықты; бул жерден бағ хэм жайылым суу айнадай болып коринетугын еди. Олар буган хәфес пенен қа-рап турды хэм сақый, ақыл-лы, қақ нийет пенен бул гөп-лерди айттып берген адамды алды, оны бул жерде, бул үлкен бағы-бақшада дөнге-лектенги тыйындай айланып, өзиниң өмирин буннан көре гөззаллырақ ететугын илим яки басқа нәрсе менен шу-ғылланбай жүрген адамға рехимн келди, олар бунин менен күпеді хошласып, бул оның жүзин хэм ийинлерин сүйгенде жас хаялдың жүз-леринен қаншама хәсиретке орын берилгенлиги қаққын-да ойлады. Кейин олардың екеуи де ол хаялды қалада ушыратты, ал Буркин оның менен таныс екен, ол да оны сулыу деп тапты.

1898.

Русадан аударған: Ал-тысбай СУЛТАНОВ.

Мухаббат қаққында

ГҮРРИН

Ийн олар төрт қоллап рояль де ойнады, соң қараңғы түсті хэм мен өзимниң жа-йыма кеттим. Бул бәхәрдин басында болған еди. Кейин пүткил жаз бойы Софьино-дан шықпай жасадым, қала қаққында ойлауға да ўақтым болған жоқ, бирақ қәумети келіскен, алтын шашлы хаял хәсла ядымнан шыққан емес; мен ол қаққында ой-ламадым, бирақ оның пәделі бимниң үстінде жатты.

Гүздің ақырғы күнлерин-де қалада қақ нийет пенен бир спектакль қойылды. Гу-бернатордың сыпасына ки-рип (мени ол жерге төнепсиз ўақтында шақырған еди) қа-расам — губернатордың хая-лының қасында Анна Алек-сеевна отыр, тап баяғыдай әжайып, жүзлеринен гөззал-лық, күлмилеген көзлеринен мийрим-шәләт таралып тур, тағы да сол бир жақынлық сезим бийлей баслады мени.

Бизлер бирге отырдық, кейин фойеге шықтық.

— Сиз азыл кетисиз, — деди ол. — Сиз аўырып қал-мадыңыз ба?

— Аўа, Мениң ийним аязлаған, жамғырлы күнле-ри мен огада жаман уй-қалайман.

— Сизиң түринизде шар-шағанлықтың белгиси бар. Байғыда, бәхәрде, түсликке келтенинизде сиз жасыраң, шаққан едіңиз. Сиз онда рухланып, огада көп сөйле-діңиз, огада қызықлы еди-ңиз, шынын айтыуы керек, мен хәттеки сизиң менен қызықсына басладым. Неге-дур пүткил жаз бо-йы сиз мениң ядым-нан кетпедіңиз, ал бү-гін мен театрға тайрланып атырып, сизди шәртли түр-де көреман деп ойладым.

Ол бул сөзлерди айтып күлди.

— Бирақ бүгін сиз огада шаршағансыз, — деп қайта-лады ол. — Бул сизди қар-тайған етип көрсетеди.

Келеси күни мен азанғы аўқатты Лугановичлерди-нинде жедим; аўқаттан ке-йин олар қыс азығын жәм-леу ушын дачаға кетти, мен де олар менен бардым. Олар менен гүн жарпында қалаға келдим, тыныш, семьялық

уысы, адым атыулары хәр сапары маған мениң өми-римдеги әжайып хэм әҳми-йетли нәрсени ядыма салар еди. Бизлер узақ әңгимеле-сип, хәр биримиз өз ойымыз бенен бәнт болып, узақ ўа-қыт үндемей қалатугын едик, яки ол маған рояльде ойнап береди. Егер хеш ким үйде болмаса, мен қалып кетету-ғын едим, тәрбиышы менен сөйлесем, бала менен ой-лап, яки бөлмеге жарып, түрк диванында жатып, га-зета оқыйман, ал Анна Алек-сеевна келген ўақытта мен оны дәлизде күтип аламан, қолынан оның барлық затла-рын түсиремен, сөйтип хәр қашан бул затларды мен ба-ла сыяқлы соньндай му-хаббат пенен, соньндай сал-танат пенен алып бараман.

Мынандай нақыл бар: кемпирдин төшүйиши жоқ еди, мегежин сатып алды, деген. Лугановичлердин төшүйиши жоқ еди, олар мениң менен дос бола қойды. Егер мен узақ ўақыт қалаға келсем, оида мениң кесел болғаным, яки бир жагдай ушырасқан, олар бундайда тынышсызла-нып жүреді. Олар мениң са-уатлы, тил билетугын адам бола тура, илим яки әде-бият пенен шугылланыудын орнына, аўылда жасап, ты-йындай бир дөңгелекте айла-нып, көп испел, мудары пул-сыз қалатугыныма тыныш-сызланады. Оларға мен азап шегип жүргендей болып кө-ринсем, егер мен сөйлесем, күлсем аўқат жесем, өз азап-ақыретлеримди билдир-мей жасыруу ушын испей-мен буларды, гейде өзимди жақсы сезген қуанышлы минутларда да, мен олар дың өзиме таңланып қарап турғанын сезем. Маған қақыйқаттан да аўыр болып, мени қандай да бир кредитор қысып, яки тез төлеу ушын ақша жетпей атырған па-йытларда олар огада бүлинип қалады; екеуи, күйеуи де, хаялы да терезе алдында бир нәрселерди сыбырласып ай-тысады, кейин ол мениң қа-сыма келип, үлкен жууаң-кершилик пенен былай дей-ди:

— Егер сиз, Павел Кон-стантинович, хәзир ақшаға зәрүр болсаңыз онда биз